

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 Невского района Санкт-Петербурга

Принято
педагогическим советом
ГБДОУ № 28 Невского район
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023



Утверждено
Заведующий ГБДОУ № 28
А.А. Семенова
приказ от 31.08.23 № 246

Дополнительная общеразвивающая программа
«Чудо-Лепка»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Казакова Александра Ивановна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-лепка» (далее - программа) составлена и разработана в соответствии с законодательными актами, нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Лепка- одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей.

Лепка- любимое и увлекательное занятие детей и многих взрослых. Можно лепить по старинке - из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое, например, соленое тесто.

Тесто -хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Развитие познавательных способностей ребенка;
- Развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- Создание условий, необходимых для психологического комфорта;

-Помощь детям в осознание и развитии своей индивидуальности и самореализации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников;

Формировать способность к изобразительной деятельности

воображение и творчество;

Развивать мелкую моторику пальцев.

ПРИНЦИПЫ:

Учитывать интересы, возможности ребенка при организации занятий.

Организовать коллективную, групповую, индивидуальную формы работы детей. Соблюдая права ребенка.

Создавать комфортный психологический климат, стимулировать успех детей.

Не мешать ребенку творить.

Технологии:

- Игровое обучение
- Принцип индивидуального подхода.

Методы и приемы:

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).

2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.

3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.

5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

Приёмы лепки

Скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание.

Наглядные методы:

- рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии);

- показ выполнения работы (частичный, полный);

Условия проведения кружка по «Чудо-лепке».

Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину.

Длительность занятий 20-25 минут.

Календарный учебный график

Один год обучения (4-5 лет)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.10.2023	31.05.2024	34	34	34	1 раз в неделю

Материалы и инструменты:

- мука
- соль «Экстра»
- клей ПВА
- краски акварельные, гуашь, акрил
- кисти
- ножницы
- Стеки
- подкладные доски
- пищевая фольга
- Нитка
- Скалки
- Формочки
- мисочки для теста
- ёмкость с водой
- зубочистки, ватные палочки
- Бумажные салфетки

Дополнительные материалы:

- бисер
- бусинки
- Горох
- Перец черный

Тематическое планирование занятий

Месяц	Тема месяца	№	Тема занятия
Октябрь	«Краски осени»	1	«Волшебное осеннее дерево»
		2	«Подсолнух»
		3	«Виноград»
		4	«Зонтик»
Ноябрь	«В зоопарке у зверей»	1	Роспись изделия «Виноград»
		2	«Кот»
		3	«Лев-царь зверей»
		4	Роспись изделия «Кот»
Декабрь	«Зимушка-зима. Новый год»	1	«Рождественский ангел»
		2	«Новогодняя елочка»
		3	«Символ года»
		4	Роспись изделия «Ангел»
Январь	«Глубокое синие море»	1	«Радужная рыбка»
		2	«Морская черепашка»
		3	«Веселые осьминожки»
Февраль	«Вкусная еда»	1	«Вкусное мороженое»
		2	«Торт на день Рождения»
		3	«Полезный завтрак»
		4	«Любимая пицца»
Март	«Весна пришла. Любимая мама»	1	«Волшебный цветок»
		2	«Масленица»
		3	«Ваза»
		4	Роспись изделия «Масленица»
Апрель	«Космос» «Пасха»	1	«Сказочные курочки»
		2	«Пасхальные яйца»
		3	«Весенняя птичка»
		4	Роспись изделия «Пасхальные яйца»
Май	«Скоро лето. Насекомые и животные»	1	«Бабочка»
		2	«Божья коровка на листочке»
		3	«Веселая гусеница»

Литература:

- Н. В. Савина. Оригинальные поделки из соленого теста. М. :РИПОЛ классик, 2014.
- Н. В. Маслова. Лепим из соленого теста. АСТ, 2017.
- Лепим из пластилина и соленого теста: Наглядно-методическое пособие для детей и родителей. Стрекоза, 2004.
- И. В. Гусева. Соленое тесто: Лепка и роспись. Литера, 2005.
- И. А. Лыкова. Заплетушки из соленого теста. Поделки из соленого теста. Карапуз, 2008.
- А. В. Фирсова. Чудеса из соленого теста. Айрисс-Пресс, 2013.
- И. А. Лыкова. Интерьер из соленого теста. Тестоластика. Карапуз, 2008.
- И. А. Лыкова. Подарки из соленого теста. Тестоластика. Карапуз, 2008.
- Н. И. Гришина. Поделки из соленого теста. Оникс, 2010.
- И. В. Гусева. Игрушки из соленого теста. Литера. 2013.
- И. А. Лыкова. Мы за чаем не скучаем. Лепим подарки из соленого теста. ИД Цветной мир, 2012.
- И. А. Лыкова. Зайки на грядке. Лепим подарки из соленого теста. ИД Цветной мир, 2013.
- И. А. Лыкова. Кошки на окошке. Лепим подарки из соленого теста. ИД Цветной мир, 2013.